

Tema 6

EL IMPERIALISMO:

EUROPA MÁS ALLÁ

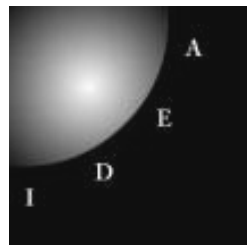


Guión:

1. La Segunda Revolución Industrial (pp 88 a 92 del LIBRO)
2. Concepto de Imperialismo: en el marco de las ideologías
3. Las causas (pp. 93 a 95 LIBRO)
4. Modelos de organización y de control de las colonias.
5. La práctica Imperialista. El reparto del mundo (LIBRO páginas 96 a 101)
6. Las consecuencias.

Entre 1870 y 1914, Europa, Japón y EE.UU. se reparten el mundo. Nunca tanto y en tan poco tiempo; jamás, como hasta entonces, el mundo aparece repartido en imperios coloniales.

¿Cuáles son las causas y las consecuencias reales de semejante expansión? ¿Qué tiene que ver el fenómeno con la 2ª Revolución Industrial? Se habla mucho de los beneficiarios ¿Y el coste para los explotados?



2- CONCEPTO DE IMPERIALISMO: EN EL MARCO DE LAS IDEOLOGÍAS

IMPERIALISMO EN CIFRAS

Viene de atrás. Entre 1510 y 1860 la sangría de la demografía africana es de 20 millones de personas: diez millones de negros llegan a América como esclavos; 2 millones mueren en la travesía y otros ocho se pierden entre el origen y el destino; en tres siglos el número de amerindios exterminado es de 20 millones. El capitalismo europeo tiene su *pirámide de sacrificio* de la que debe rendir cuentas en dos continentes enteros.

En 1914 el 60% de las tierras y el 65% de la población mundial dependen de Europa: casi toda Oceanía, el sur y el sudeste del continente asiático y Siberia (es el 56% del continente); en África la ocupación colonial es del 90%. Sumemos a lo anterior la dependencia económica en América central y del sur, más la de China.

Media docena de Estados son los beneficiarios: Gran Bretaña incrementó sus posesiones en 10 millones de kilómetros cuadrados; Francia adquirió nueve millones y Alemania más de dos millones y medio.

A partir de 1870 y hasta 1914 un viejo fenómeno económico-político se reaviva: el *colonialismo*. Por las mismas fechas se solapa con éste una nueva forma de explotación y de dominio, nacida del desarrollo del capitalismo: el **imperialismo**. Clarifiquemos ambos conceptos

* **EL COLONIALISMO** es un fenómeno que se puede constatar desde el mundo antiguo.



Supone la ocupación militar de un territorio, su control político (de un modo directo o por medio de "gobiernos títeres") y, lo más importante, su explotación económica unida en la mayor parte de los casos con una opresión cultural. Ejemplos múltiples podemos encontrar como el Imperio romano o el propio Imperio español que se crea en el siglo XVI.

* El **IMPERIALISMO** es una forma de colonialismo pero estrictamente ligado al sistema económico capitalista en su fase desarrollada y consiste en la exportación de capital a zonas atrasadas o menos desarrolladas con la intención de aprovechar sus recursos naturales y su mano de obra barata, así como de controlar el mercado. No necesariamente implica la ocupación militar porque sus fines son primordialmente económicos y aúna capitalismo y nacionalismo.

Situémoslo en el contexto ideológico del siglo XIX. Hasta la mitad del siglo asistimos a la pugna entre los que eran partidarios del Antiguo Régimen y los que defendían posiciones liberales derivadas de las revoluciones liberal-burguesas.

- Como hemos visto el **liberalismo** es la ideología que mejor defiende los intereses de la burguesía: garantía de algunos derechos humanos y civiles, sufragio restringido, constitución, máxima limitación del Estado, sobre todo en la economía. Sin embargo, el ascenso de la clase trabajadora ponía en tela de juicio la "misión natural" de la burguesía al frente del Estado y reclamaba sufragio universal y ampliación de derechos con lo que amenazaba el poder de la clase burguesa (y sus beneficios).

- Hacia 1890 los antiguos partidarios del Antiguo Régimen también se habían visto obligados a tomar posiciones defensivas. Sus argumentos perdían fuerza (sobre todo la insistencia en la naturaleza divina del poder) y su influencia social era casi nula. Amparado por la Iglesia católica, el **pensamiento conservador** encuentra en el patriotismo nacionalista un recipiente en el que unir todas las ideas que lo alimentaban: orden, disciplina, jerarquía, respeto al poder y a la tradición, antiliberalismo, catolicismo...

Y es aquí donde el Imperialismo va a hacer su aparición. Nacerá de la unión entre conservadores y liberales operada en la nación. La "PATRIA" debe engrandecerse para pasar de potencia europea a potencia mundial. El liberalismo asume este nacionalismo imperialista asustado por el "terror a las masas" (auge del movimiento obrero) en el mundo. Si se puede conseguir que mejore el nivel de vida de "nuestros obreros" debe ser a costa de la población extraeuropea; si hay que asumir que el Estado intervenga en la economía es para que ponga de su parte las cañoneras.



Se vestirá el nacionalismo imperialista de "social-darwinismo" que interpreta la rivalidad nacional como implacable lucha entre razas inferiores y superiores. Los planteamientos democráticos se sacrifican al valorar, cada vez más, el papel de las elites (los mejor formados, los más inteligentes, los más capaces, deben de guiar a las masas, ignorantes y manipulables por naturaleza)

El panorama ideológico queda claro: un nacionalismo liberal-conservador que se hace imperialista y, a su izquierda, los partidos y sindicatos obreros.

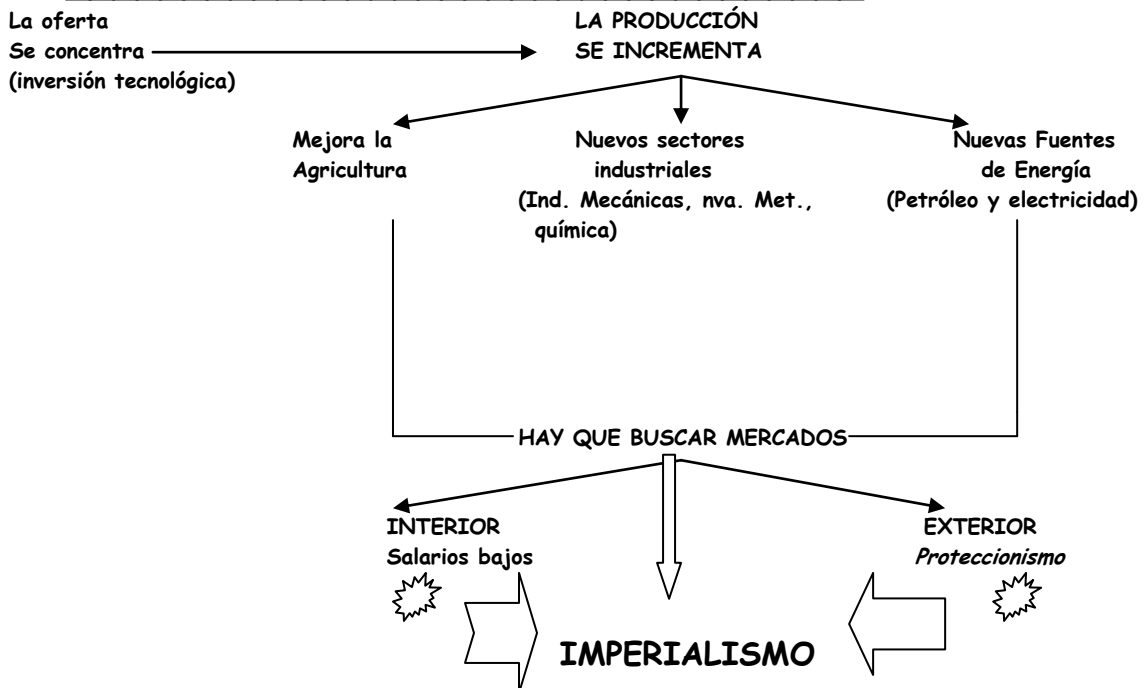
3. LAS CAUSAS (pp. 93 a 95)

ACTIVIDADES

1. ELABORA UN ESQUEMA con las causas del Imperialismo:
 - Económicas
 - Demográficas.
 - Políticas
 - Ideológicas.
 - Estratégicas.
 - Otras causas ideológicas.
2. COMENTA los textos de la página 93. ¿Sobre qué causas insiste más?
3. COMENTA en tu cuaderno los textos de las páginas 94 y 95 y analiza las justificaciones del colonialismo en su contexto.
4. Comentario en clase del cuadro que viene a continuación.



CAUSAS ECONÓMICAS DEL IMPERIALISMO



4. MODELOS DE ORGANIZACIÓN Y DE CONTROL de los IMPERIOS COLONIALES



La empresa colonial se caracteriza por el empleo de la *violencia* unido a la creación de un sistema económico y político desventajoso para la población indígena, lo que implica violencia nuevamente para su mantenimiento (no puede ser de otro modo: el objetivo es obtener mano de obra barata y extraer materias primas de las colonias; se prohíbe industrias en las tierras conquistadas que no sean extractivas).

El triunfo en la primera fase -*la conquista*- fue rápido dada la superioridad en armamento por parte de los europeos. La infantería de marina jugará un papel primordial en un momento en el

que la navegación a vapor permite alcanzar cualquier punto del globo con relativa rapidez.

Después viene el *sistema administrativo*. Aquí lo que encontramos es adaptación a las condiciones del lugar en el que se practica el imperialismo.

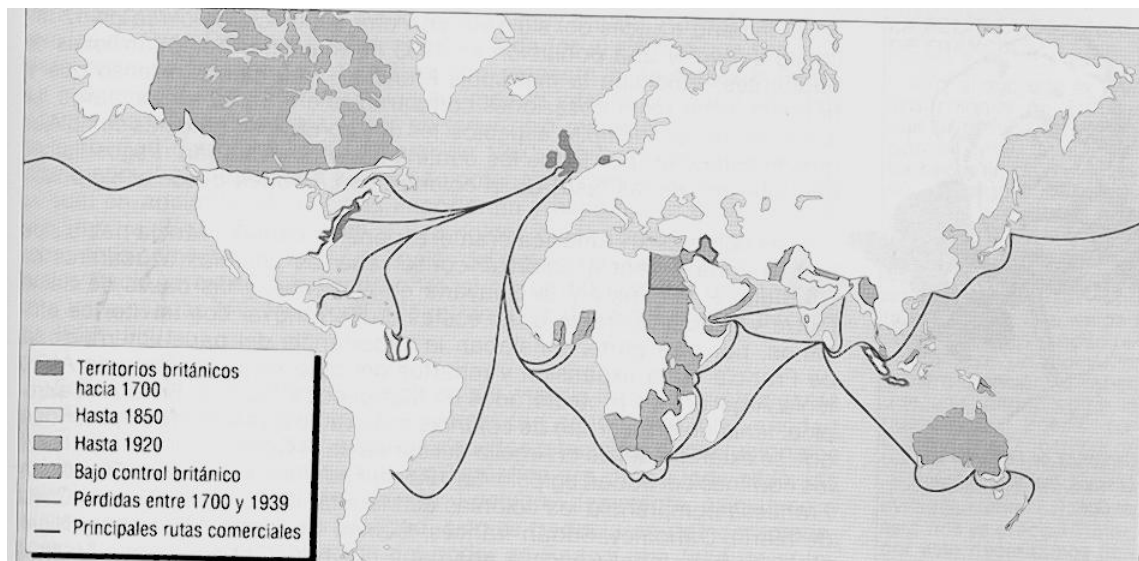
SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN

COMPañÍA PRIVILEGIADA	COLONIAS DE POBLAMIENTO	COLONIAS DE POCA POBLACIÓN BLANCA
<p>Vigente ya en los siglos XVII y XVIII, se utilizó cuando todavía se dudaba de las verdaderas ventajas de la colonización.</p> <p>Es la privatización como método. Obtiene la COMPañÍA de los gobiernos amplios poderes para desarrollar la explotación (cobro de impuestos, mantenimiento de fuerzas policiales, derechos de administración...). A cambio, debe dar a los Estados una cantidad establecida anualmente, bien en dinero o en materias primas.</p>	<p>Se caracterizan por la importante presencia de población blanca que ha emigrado a las colonias y que se convierte en la clase dominante.</p> <p>a) En el Imperio inglés estas colonias darán lugar a los DOMINIOS: colonias que tenían su propio Parlamento y en la práctica se autogobernaban - "self government"- . En 1931 se independizaron legalmente y formaron la base de la <i>Commonwealth</i>. (Australia, Canadá, Nueva Zelanda, Unión Sudafricana...).</p> <p>b) El modelo francés es de administración directa y centralizada. La pretensión es crear en la colonia DEPARTAMENTOS como en la metrópoli. La lengua oficial es la del país dominador al igual que las leyes y la educación. El Estado delega en un gobernador la administración de la colonia con un Consejo elegido dentro de ella y que mandaba sus representantes al Parlamento francés por medio de diputados. (Senegal,</p>	<p>Se aplica el sistema del PROTECTORADO.</p> <p>Se respeta al gobierno indígena que organiza la vida interior del territorio; sin embargo, debe seguir las directrices económicas y de política exterior que marcan la metrópoli de quien depende también el ejército.</p> <p>Los protectorados suelen darse en aquellas zonas en las que no interesa la conquista para evitar guerras con los indígenas que no convienen en el momento. En tal caso se procede a un pacto entre la potencia imperialista y el gobierno indígena.</p>

UN EJEMPLO: EL IMPERIO BRITÁNICO

Al finalizar el Congreso de Viena las posesiones inglesas no llegaban ni al 50% de las que acabaría teniendo un siglo después. En el continente americano dominaba dos tercios de Canadá, más Jamaica, Trinidad y Honduras británicas así como Guayana y las Malvinas. En el Mediterráneo poseían enclaves estratégicos: Gibraltar, Malta y Chipre; en el continente africano parte de Sierra Leona y Costa de Oro, además del África austral -El Cabo-. Adén en la península arábiga. En Asia dominaba un tercio del subcontinente indio y Ceilán. También el este de Australia y Tasmania.

Las principales adquisiciones durante el siglo XIX se centrarán en el oeste y norte del Canadá hasta Groenlandia; en el continente africano dominará Uganda, Nigeria, Sudán, Egipto y la punta sur del continente. Completará la ocupación de India, Australia, buena parte de Polinesia y asentamientos en China y Hong-Kong.



En definitiva, con 40 millones de personas dirigía un imperio de 345 millones que ocupaba la cuarta parte del territorio mundial y controlaba las principales rutas comerciales. Un nuevo imperialismo se establece, diferente al colonialismo mercantilista y esclavista: ahora quien dicta las exigencias es el mercado industrial.

Un caso especial y tratamiento específico merece la India que calificaban los ingleses como "Joya de la Corona". Un subcontinente del mismo tamaño que Europa tenía una cultura milenaria y estaba habitado por más de 200 millones de personas. El dominio colonial se apoyó en el ejército y en los funcionarios agrupados en un cuerpo administrativo formado y bien remunerado, el *Indian Civil Service*. Al principio el ejército estaba constituido únicamente por soldados indígenas, los *cipayos*; sin embargo, tras la sangrienta revuelta que éstos protagonizaron en 1857, se incorporaron a él oficiales y soldados ingleses.

La historiografía británica ha minimizado el carácter de explotación de su dominio mientras ha magnificado el "legado británico" a los indios (carreteras, ferrocarril...). Querían suponer que «ellos o el caos» como afirmaba en 1900 Sir J. Strachey: *No podemos prever que llegue un momento en el que el fin de nuestro gobierno no signifique la anarquía y la ruina universales.*

Lo cierto es que la anarquía eran los británicos. La economía india se vio seriamente afectada por la presencia inglesa; la tradicional industria artesanal de tejidos se arruinó ante la libre importación de Gran Bretaña. Surgió en las ciudades una nueva burguesía india ligada a los intereses británicos. El campesino, base de la población, debía pagar enormes tributos a la administración inglesa (más del 40% del valor de la cosecha). La *rupia*, moneda nacional de base plata, fue desvalorizada al ser encajada al patrón oro de la libra esterlina. En general el país se empobreció. Los graves problemas estructurales como el hambre no se solucionaron y la única salida que el gobierno británico ofrecía era la emigración a otras colonias del Imperio como los fuertes contingentes a Sudáfrica.

5. LA PRÁCTICA IMPERIALISTA. EL REPARTO DEL MUNDO (LIBRO PAGÍNAS 96 A 99)

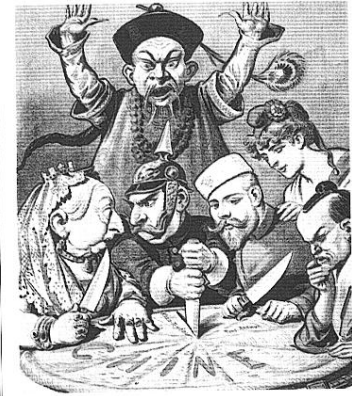
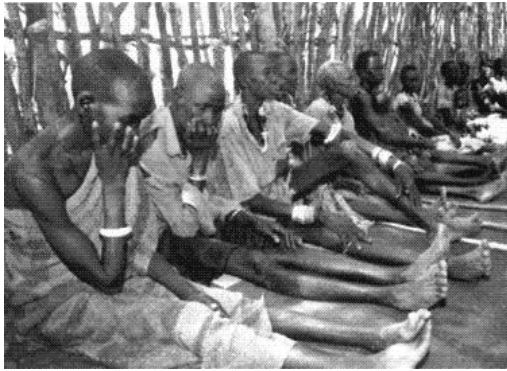
ACTIVIDADES

1. Con los mapas de la p. 97 ("África en 1914") y de la p. 98 ("Asia EN 1914") Y EL TEXTO DE 96 A 99 rellena el cuadro que tienes a continuación.
2. Investiga y explica la causa por la que América Latina no está incluida en el reparto colonial

	<i>GRAN BRETAÑA</i>	<i>FRANCIA</i>	<i>ALEMANIA</i>	<i>BÉLGICA</i>	<i>HOLANDA</i>	<i>ITALIA</i>	<i>ESPAÑA</i>	<i>EE.UU</i>	<i>JAPÓN</i>	<i>PORTUGAL</i>
ÁFRICA										
ASIA Y OCEANÍA										
AMÉRICA										

6-LAS CONSECUENCIAS

Nos centraremos en las consecuencias para las áreas colonizadas.



GEOGRÁFICAS	DEMOGRÁFICAS	RESISTENCIA	SOCIALES	ECONÓMICAS
<p>La geografía de las tierras coloniales se vio modificada con frecuencia: puertos, vías de comunicación, embalses, nuevos cultivos, explotación de minas. No fue una consecuencia menor la geografía política al crear entidades hasta entonces inexistentes, fronteras que nunca habían existido y que serán el núcleo de futuros estados. Las guerras tribales y civiles actuales tienen su origen en estas fronteras absolutamente triviales.</p>	<p>La introducción de medicamentos y vacunas redujo en algunas zonas la alta mortalidad debida a enfermedades endémicas pese a la importación de enfermedades nuevas por parte de los blancos. En muchos sitios la población se duplicó (Argelia pasa de 2,2 millones en 1871 a 4.8 en 1914). El desfase entre población y recursos comenzó a generar la actual subalimentación</p>	<p>La resistencia fue tanto cultural como religiosa y, en muchas ocasiones, tuvo carácter armado. Los <i>indios americanos</i>, los <i>zulúes</i> en Sudáfrica, los <i>cipayos</i> en la India, los <i>boxers</i> en China... plantearon guerras coloniales caracterizadas por el fracaso para los conquistados (dada su inferioridad técnica) y la gran crueldad en el tratamiento del enemigo.</p>	<p>Quizá aquí encontramos el mayor impacto: el mundo tradicional de los nativos, sus costumbres, formas de vida, tradiciones culturales, se vieron violentamente alteradas. La vida tribal, la antigua jerarquía, el clan... se ven truncados por la administración colonial y una nueva oligarquía que venía acompañada de segregación racial. El desplazamiento forzoso de amplios contingentes de población (hacia la ciudad, las zonas de plantación, las áreas mineras...) rompió de raíz el estatismo ancestral de muchas poblaciones.</p>	<p>El "pacto colonial" no era tal pacto: la colonia ve prohibida la industria propia y se le estimula el cultivo comercial y el monocultivo frente a la agricultura tradicional. Los nuevos métodos de trabajo y un sistema productivo dirigido a la exportación, chocaron fuertemente en muchos lugares donde no existía un trabajo constante. Mejora el transporte, aumenta la productividad, se introduce el papel moneda a un precio muy caro ciertamente.</p>